



**Т. К. Басенов ат. Сәулет және құрылыс институты
«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау»**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: **6В11 Қызмет көрсету**
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: **6В112 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау»**

Білім беру бағдарламаларының тобы: **В094 Санитарлық** -
профилактикалық іс-шаралар

ҰБШ бойынша деңгей: **6**

СБШ бойынша деңгей: **6**

Оқу мерзімі: **4 жыл**

Кредиттер көлемі: **240**

Алматы 2022





6В11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» білім беру бағдарламасы
Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.

2022 жылғы «28» сәуір № 13 хаттама

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды

2022 жылғы «26» сәуір № 7 хаттама

6В11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» білім беру бағдарламасы
«Еңбек қорғау» бағыты бойынша академиялық комитетте әзірленді

Тегі, аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ҒЫЛЫМИ атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Алимова Куляш Кабпасовна	техн. ғыл. канд.	Ассоц. профессор Каф. меңгерушісі	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	 (подпись)
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Батесова Ф.К.	техн. ғыл. канд.	Ассоц. профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	
Шевцова В.С.	техн. ғыл. канд.	Ассоц. профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	
Жұмыс берушілер:				
Кужемуратов Сапабек Шайхабекович		Генеральный директор	«Стандарт-Групп ЛТД» ЖШС	
Білім алушылар				
Әбілтаева Жәния Заңғарқызы		Магистрант	2курс	

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілердің тізімі	4
1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	5
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	5
3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	6
4. Білім беру бағдарламасының паспорты	10
4.1. Жалпы мәліметтер	10
4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	13
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	30
6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)	33

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

- Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ КЕАҚ** - Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ–
- БББ** – білім беру бағдарламасы;
- СӨЖ** – білім алушының (студенттің, магистранттың, докторанттың) өзіндік жұмысы;
- СОӨЖ** – білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы (студенттің, (магистранттың, докторанттың) оқытушымен өзіндік жұмысы);
- ОЖЖ** – оқу жұмыс жоспары;
- ЭПК** – элективті пәндер каталогы;
- ЖОО** – Жоғарғы оқу орны
- ЖООК** – Жоғарғы оқу орны компоненті;
- ТК** – таңдау компоненті;
- ҰБШ** – ұлттық біліктілік шеңбері;
- СБШ** – салалық біліктілік шеңбері;
- ОН** – оқу нәтижелері;
- НҚ** – негізгі құзыреттер.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

6В112 – Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена білім беру бағдарламасының миссиясы жаңа технологияларды іске асыруға, жабдықтарды жобалауға, эксперименттік жұмысқа, пайдалануға, ауқымды көшу мәселелерін шешуге қатысуға, өнеркәсіптік өндірістер мен процестерді, материалдар мен аппараттарды басқаруға, оңтайландыруға және жаңғыртуға қабілетті бірінші деңгейдегі мамандарды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады, олар ғылыми-зерттеу жұмыстарының инновациялық дамуын айқындайды. техникалық прогресс және қоғамның өмір сүру деңгейін арттыру.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарлануы тиіс:

- түлектің кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін қажетті білімдерін, дағдыларын қалыптастыру, оған кәсіби қызмет саласын таңдауға және жеке және кәсіби қасиеттерін жетілдіруге мүмкіндік бере отырып, құзыреттіліктерді игеру деңгейін бақылауды қамтамасыз ету;

- ғылымның дамуына және өнеркәсіптің түрлі салаларының өндірісіне, сондай-ақ ұлттық ғылыми-зерттеу орталықтарының, жоғары оқу орындарының магистратурасы мен докторантурасының қажеттіліктеріне сәйкес гигиена және еңбекті қорғау саласындағы бакалаврларды әлеуметтік-гуманитарлық және кәсіптік даярлау;

- гигиена және еңбекті қорғау саласындағы мәселелерді шешуде әртүрлі жағдайларда бағдарлануға мүмкіндік беретін білімді, дағдылар мен дағдыларды қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасы экономикасының индустриялық секторының әртүрлі салалары үшін еңбек қорғау іс-шараларын әзірлеу жөніндегі инженерлік міндеттерді шешу, еңбекті қорғау және гигиена саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;

- жоғары білімнің екінші сатысына-магистратураға көшу мақсатында шығармашылық қабілеттерін, бастамашылығы мен жаңашылдығын дамыту;

- еңбекті қорғау және гигиена саласында өңірлік, ұлттық және әлемдік деңгейдегі заманауи ғылыми-іргелі және ғылыми-практикалық міндеттерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті әлеуметтік, ғылыми және өндірістік мәдениеті жоғары деңгейдегі жоғары білікті кадрларды даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

БББ мақсаты: өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау саласындағы заманауи проблемаларды тұжырымдай және шеше алатын, қауіпсіздіктің әлеуметтік, ғылыми және өндірістік мәдениетінің жоғары деңгейі бар жоғары білікті мамандарды даярлау.

БББ міндеттері:

-Қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдары, тарих, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар, мемлекеттік тіл, шет тілі және орыс тілі негізінде әлеуметтік-гуманитарлық білім беруді қамтамасыз ету үшін жалпы білім

беретін пәндер циклін зерделеу;

- Кәсіптік білім берудің негізі ретінде жаратылыстану-ғылыми, жалпы техникалық және экономикалық пәндер бойынша білімді қамтамасыз ету үшін базалық пәндер циклін оқу;

- Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау саласындағы теориялық білімді, практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру үшін бейіндеуші пәндер циклін зерделеу.

- Өндірісте, оның ішінде қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар мен бағдарламаларды пайдалана отырып, гигиена мен еңбекті қорғау мониторингі жүйелерін жобалау, зерттеулер жүргізуді жоспарлау және ұйымдастыру білімін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыратын пәндерді зерделеу.

- Өндірісте еңбекті қорғау және гигиена саласында заманауи бақылау дағдылары мен дағдыларын игеру.

- Нормативтік құжаттаманы және оларды аттестаттау бойынша есептіліктің барлық түрлерін жасау үшін өндірістік объектілерде еңбек жағдайларын бағалауды жүргізу дағдыларын игеру.

3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

ЖОО-ны бітіру және техника және технология бакалавры академиялық дәрежесін беру үшін жалпыға міндетті үлгілік талаптардың сипаттамасы: Теориялық оқыту мен қорытынды дипломдық жұмыстың кемінде 240 академиялық кредитін игеру.

Оқыту формасы: күндізгі

Оқу мерзімі: 4 жылдан 7 жылға дейін.

Оқыту тілі: қазақ, орыс, ағылшын (50% - дан астам)

А-Білім және түсіну:

А1-математика, физика, химия, биология және информатиканың классикалық нәтижелерін, химиялық және биохимиялық инженерияның тұжырымдамаларын, теориялары мен принциптерін, білім беру бағдарламасын игеруге қажетті көлемде білу және түсіну;

А2-химиялық және биохимиялық инженерияның негізгі ұғымдарын, теориялары мен принциптерін білу және түсіну;

А3-негізгі экономикалық, әлеуметтік, экологиялық, этикалық критерийлерді білу және түсіну, сондай-ақ инженерлік шешімдер қабылдауға әсер ететін қауіпсіздік пен Тұрақты даму басымдықтарын түсіну;

А4-инженерлік саладағы компьютерлік технологиялардың мүмкіндіктерін білу және Тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғау саласындағы инженерлік және ғылыми қызметті қолдауға арналған Интернет-коммуникацияларды, дерекқорларды және негізгі бағдарламалық өнімдерді пайдалану дағдыларының болуы;

А5-төтенше жағдайларда техносфералық қауіпсіздік пен қорғау талаптарының бұзылуына әкелетін табиғи және техногендік процестердің

мәнін білу және түсіну;

А6-өндірістік қауіпсіздік пен тіршілік ету ортасының қауіпсіздігі талаптарына заманауи тәсілдерге негізделген адам мен адамзаттың көпфункционалды қызметі туралы Білім және түсінік;

А7-техносфералық қауіпсіздік және тіршілік ету ортасының қауіпсіздігі саласындағы стандарттау, сертификаттау және өлшеу техникасы принциптерін білу;

А8-Қазақстан Республикасы Конституциясының, Еңбек кодексінің, өнеркәсіптік, еңбекті қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік-техникалық актілердің негізгі ережелерін білу және түсіну.

В-білім мен түсініктерді қолдану

В1-теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын дербес әзірлеу және ұсыну;

В2-кәсіби мәселелерді талдау үшін классикалық ғылыми білім мен дәстүрлі инженерлік тәсілдерді қолдану мүмкіндігі;

В3-еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғаудың кәсіби міндеттерін шешу үшін зертханалық және аналитикалық жұмыстың практикалық дағдыларын қолдану;

В4-шет тілінде жазбаша және ауызша коммуникацияны қолдану;

В5-стандартты жағдайларда типтік кәсіби мәселелерді шешуде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану; өнеркәсіптік өндірістің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін технологиялық жабдықты бақылау;

В6-еңбек жағдайларын жақсарту бойынша құқықтық, ұйымдастырушылық-техникалық және экономикалық іс-шараларды әзірлеу кезінде білім мен түсініктерді қолдану;

В7-еңбек жағдайлары бойынша өндірістік объектілерді аттестаттау және ықтимал қауіпті объектілердің қауіпсіздігін декларациялау жұмысына басшылық жасау арқылы жұмыс орындарының жай-күйін бағалау әдіснамасын білу.

С-пайымдауларды қалыптастыру

С1-қойылған міндеттің мақсатын тұжырымдай білу, оған қол жеткізудің құралдары мен әдістерін таңдау;

С2-сыни пайымдауларды қалыптастыру қабілеті, икемділік пен сыни ойлауды көрсету;

С3-кәсіби мәселелерді шешудің барабар жолдарын табу және қабылдау қабілеті;

С4-тіршілік қауіпсіздігі саласындағы кәсіби қызметтің түрлері мен міндеттері туралы пайымдаулар қалыптастыру.

D-жеке қабілеттер

D1-өзара әрекеттесу, түсіну, басымдықтар туралы хабардар болу және топтық белсенділікті ұйымдастыру негізінде топта жұмыс істеу қабілеті;

D2-инженерлік қызметтің аралас салаларындағы мамандармен өзара іс-қимыл және техникалық ынтымақтастық қабілеті;

D3-тұлғааралық түсіністік таныту қабілеті, жанжалдарды ақылға қонымды шешуге дайын болу, келіссөздерде екі жақты нәтижеге қол жеткізуге ұмтылу;

D4-этикалық нормалар мен ережелерді сақтау және сақтау, толерантты мінез-құлық көзқарастарын түсіну, тұрмыстық нәсілшілдіктің, ксенофобияның, экстремизмнің алдын алу және оларға қарсы тұру қабілеті;

D5-жүйелік ойлау, шығармашылық, инновациялық қызмет қабілеті;

D6-сендіру, сыни сындарлы ойлау қабілеті, кәсіби қызметтің қиын жағдайларында жаңа әдістер мен тәсілдерді қолдануға дайын болу.

Б-негізгі білім, білік және дағды

Б1-жаратылыстану пәндерінің (химия, физика, биология) негізгі заңдарын пайдалану және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мәселелерді шешуде Математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдану, жалпы техникалық есептердің шешімін таба білу;

Б2-қауіпті және зиянды өндірістік факторларды есептеу, оларды мониторингілеу және бақылау үшін қолданбалы бағдарламалар мен дерекқорларды пайдалана отырып, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану, ақпаратты өңдеуді жүргізу қабілеті;

Б3-мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникативтік дағдыларды меңгеру;

Б4 - тіршілік қауіпсіздігі саласындағы негізгі ғылыми-техникалық проблемалар мен даму перспективаларын, олардың аралас салалармен өзара байланысын білу;

Б5-инженерлік шешімдерді техникалық-экономикалық және экологиялық талдауды жүзеге асыру мүмкіндігі;

Б6-табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың салдарын жұмсарту, олардың салдарын жою жөніндегі технологиялық іс-шараларды жүргізу дағдылары;

Б7-зиянды және қауіпті өндірістік факторларды анықтау дағдылары және қызметкерлерді олардан қорғау тәсілдері, адам денсаулығына зиян келтіретін құбылыстарды болжау;

Б8-мұнай-газ, тау-кен металлургиясы және басқа да өндіру және қайта өңдеу салаларындағы авариялық жағдайларға қарсы күрес жөніндегі ұйымдастырушылық-техникалық іс-шараларды жоспарлау, авариялардың салдарын жою жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, табиғатты қорғау іс-шараларын әзірлеудің негізгі әдістері мен тәсілдері.

II-кәсіптік құзыреттер, оның ішінде салалық кәсіптік стандарттардың талаптарына сәйкес (егер бар болса)

П1-тіршілік қауіпсіздігі саласындағы теориялық және практикалық білімнің кең ауқымы;

П2-өндірістік параметрлердің мониторингін және қоршаған ортаның жай-күйін сараптауды жүзеге асыру, еңбек жағдайларын жақсарту бойынша экономикалық негізделген іс-шараларды тұжырымдау, жазатайым оқиғалардан, кәсіптік аурулардан, өндірістік авариялардан және төтенше жағдайлардан келтірілген залалды есептеу қабілеті;

П3-адамға зиян мен қауіптің әсерін азайту үшін ұйымда сапа менеджменті, еңбекті қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздікті басқару жүйелерін жетілдіруге қатысу мүмкіндігі;

П4-Төтенше жағдайлар кезінде еңбекті қорғау, өнеркәсіптік санитария және еңбек гигиенасы, өнеркәсіптік қауіпсіздік және Экономика объектілерінің тұрақтылығы негіздерінің қағидаларын, сондай-ақ радиациялық, химиялық, биологиялық, өрт қауіпсіздігін бақылауды жүзеге асыру қабілеті;

П5-өндірістік-технологиялық, жобалау-конструкторлық, ғылыми-зерттеу және ұйымдастырушылық-басқару қызметінде саланың қазіргі даму тенденциялары туралы білімді қолдану мүмкіндігі;

П6-алынған білімді машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін қолдану, техника мен технологиялық жабдықты пайдалану қаупін штаттан тыс жағдайларға ұшырау тұрғысынан бағалау мүмкіндігі;

П7-инновациялық әдістер мен бақылау құралдарын қолдана отырып, еңбек жағдайларының жай-күйіне өндірістік мониторинг жүргізу, тіршілік қауіпсіздігі саласында өз бетінше іс қағаздарын жүргізу, есептілік нысандарын толтыру қабілеті.

О-жалпыадамзаттық, Әлеуметтік-этикалық құзыреттер

О1-өзін-өзі дамытуға, өзінің біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылу;

О2-әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау мүмкіндігі;

О3-мәдени дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың алуан түрлілігін қабылдау қабілеті, көзқарастарға төзімділік қабілеті;

О4-қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және оларға өзінің кәсіби қызметінде бағдарлай білу;

О5-қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын білу, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда барабар шарлау мүмкіндігі;

О6-алдын алу мәселелерін қоса алғанда, салауатты өмір салты нормаларын түсіну және практикалық қолдану;

О7-мемлекеттік, орыс және шет тілдерін адами қарым-қатынасты қамтамасыз ететін деңгейде меңгеру;

О8-ақпараттық технологиялардың көмегімен дербес игеру және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ білімнің жаңа салаларында пайдалану мүмкіндігі.

С-арнайы және басқарушылық құзыреттер

С1-ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті;

С2-еңбекті ұйымдастыру және еңбек қорғау іс-шараларын жүзеге асыру саласында басқару шешімдерін табу және қабылдау қабілеті; тапсырмалардың орындалуын бақылауды жүзеге асыру;

С3-ұжымда қауіпсіз ойлау және салауатты моральдық-психологиялық

климат психологиясын құру, еңбек физиологиясы мен психологиясы, қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін біле отырып, физикалық және рухани өзін-өзі жетілдіру, кәсіби өсу қабілетін қолдау қабілеті;

С4-тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іс-шараларды әзірлеу кезінде пайдаланылатын жобаларды басқару негіздерін және шешім қабылдау әдістерін меңгеру;

С5-командалық жұмыс контекстіндегі қызметті басқару, бақылау және түзету принциптерін білу, басқарушылық және орындаушылық кәсіпқойлықты арттыру;

С6-Технологиялық тәртіпті, кәсіпорын жұмысының санитарлық-гигиеналық режимін, технологиялық жабдықты тиісті жағдайда ұстауды қамтамасыз ету, өндірістегі қауіпсіздік ережелерін және қоршаған ортаны қорғау ережелерін сақтауды ұйымдастыру.

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

4.1. Жалпы мәліметтер

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктелімі	6B11 Қызметтер
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктелімі	6B112 Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	B094 Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
4	Білім беру бағдарламасының атауы	6B11201 Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	Өнеркәсіптік кәсіпорындардың, ұйымдар мен мекемелердің өндірістік қауіпсіздік және еңбекті қорғау қызметін ұйымдастыру; өнеркәсіптік кәсіпорындардың, мекемелер мен ұйымдардың азаматтық қорғаныс қызметі; өндірістік объектілер қызметкерлерінің еңбек жағдайларын бағалау; қауіпсіздік декларациясын әзірлеу үшін өнеркәсіптік кәсіпорындардың, технологиялық процестер мен жабдықтардың ықтимал қауіптілік деңгейін айқындау бойынша іргелі дайындық; өндірістік кәсіпорындардағы өндірістік қауіпсіздік пен еңбекті және қоршаған ортаны қорғаудың жай-күйін және төтенше жағдайлар кезіндегі Экономика объектілерінің тұрақтылығын бақылау.
6	БББ мақсаты	Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау саласындағы заманауи проблемаларды тұжырымдай және шеше алатын, қауіпсіздіктің әлеуметтік, ғылыми және өндірістік мәдениетінің жоғары деңгейі бар жоғары білікті мамандарды даярлау
7	БББ түрі	Жаңа
8	ҰБШ бойынша деңгей	6
9	СБШ бойынша деңгей	6

10	БББ айрықша ерекшеліктері	-
11	Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:	<p>PO 1-шет тілдерін меңгерген, ой-өрісі мен ойлау мәдениеті кең жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) пәндер саласында базалық білімге ие болу.</p> <p>PO2-физикалық және математикалық (компьютерлік) модельдеу әдістері мен құралдарын, оның ішінде әмбебап және мамандандырылған бағдарламалық-есептеу кешендерін, автоматтандырылған жобалау жүйелерін, зерттеулерді автоматтандырудың стандартты пакеттерін пайдалана отырып меңгеру, сынақ әдістерін меңгеру.</p> <p>PO3-гигиена және еңбекті қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны, еңбекті қорғауды, төтенше жағдайларда қауіпсіздікті ұйымдастыру және экономика объектілерінде қоршаған ортаны қорғау қағидаттарын; тұтастай алғанда қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін гигиена және еңбекті қорғау саласындағы нормативтік-техникалық құжаттаманың талаптарын білу</p> <p>PO4-өндіріс жағдайында қауіптілік деңгейлерін өлшей білу, алынған нәтижелерді нормативтік талаптарға сәйкес өңдеу; өлшеу және мониторинг деректері негізінде өндірістік ортаның, еңбек процесінің зиянды және қауіпті факторларының табиғатын ескере отырып, кәсіби тәуекелдерді бағалау.</p> <p>PO5-ҚР халықаралық стандарттары мен стандарттарын пайдалана отырып, еңбекті қорғау мен гигиенаны қамтамасыз ету үшін жаңа техникалар мен технологияларды әзірлеу және енгізу және адамға зияндар мен қауіптердің әсерін азайту үшін ұйымда сапа менеджменті, еңбекті қорғау мен өнеркәсіптік қауіпсіздікті басқару жүйелерін жетілдіруге қатысу қабілеті</p> <p>PO6-Өрт, өнеркәсіптік, энергетикалық және экологиялық қауіпсіздік факторларын жоспарлау және басқару, жұмысшыларды техногендік және табиғи қауіптерден қорғау үшін техника мен технологиялық процестердің қауіпсіздігін ұйымдастыру.</p> <p>PO7-нормативтік құжаттарға сәйкес табиғи және техногендік төтенше жағдайлардың салдарын жою жөніндегі негізгі техникалық және ұйымдастырушылық шаралардың сақталуын қамтамасыз ету;</p> <p>PO8-қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау мәселелері өмір мен қызметтегі маңызды басымдықтар ретінде қарастырылатын қауіпсіздік мәдениетін және тәуекелге бағдарланған ойлауды</p>

		<p>меңгеру; ұжымда қауіпсіз ойлау және салауатты моральдық-психологиялық климат психологиясын құруды жоспарлау, қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білуді пайдалана отырып, физикалық және рухани өзін-өзі жетілдіру, кәсіби өсу қабілетін қолдау.</p> <p>РО9-еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды қамтамасыз ету, азаматтық қорғауды ұйымдастыру, экологиялық және өндірістік факторлардан қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша оқытуды ұйымдастыра білу және Экономика объектілерінің халқы мен персоналының жоғалуын азайту үшін Төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша дағдыларды практикада қолдана білу.</p> <p>РО10-өндірістік объектілерді еңбек жағдайлары бойынша аттестаттауды жүргізу және аттестаттау мен сертификаттауды жүргізу әдістемесін қолдана отырып, өндірісте жазатайым оқиғалар мен кәсіптік аурулардың алдын алу және алдын алу, қолайлы еңбек жағдайларын жасау жөніндегі жұмыстарды жүзеге асыру.</p> <p>РО11- шығарындылар көздеріне түгендеу жүргізу, парниктік газдарды қоса алғанда, атмосфераға ластаушы заттар шығарындыларының санын анықтау, экологиялық мониторинг нәтижелері бойынша есепті құжаттама жасау, оларды азайту жөніндегі іс-шараларды ұсыну.</p>
12	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:	<p>Оқуды аяқтағаннан кейін түлектер -6В112 ББ Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена әртүрлі меншік нысандарындағы өнеркәсіптің барлық салаларындағы өнеркәсіптік кәсіпорындарда, персоналы 50 адамнан асатын мекемелер мен ұйымдарда еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қызметтерінде, өнеркәсіптік қауіпсіздікте, Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің бөлімшелерінде, еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің бөлімшелерінде кәсіби қызметті жүзеге асыра алады.</p>
13	Оқыту түрі	Күндізгі
14	Оқу мерзімі	4 жыл
15	Кредиттер көлемі	240
16	Оқыту тілдері	қазақ, орыс
17	Берілетін академиялық дәреже	Техника және технологиялар бакалавры
18	Әзірлеуші (лер) мен авторлар:	

4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Жалпы білім беретін пәндер циклі														
Міндетті компонент														
LNG 108	Ағылшын тілі	Деңгейді анықтағаннан кейін (диагностикалық тестілеу нәтижелері немесе IELTS нәтижелері бойынша) студенттер топтар мен пәндер бойынша бөлінеді. Пәннің атауы ағылшын тілін меңгеру деңгейіне сәйкес келеді. Деңгейден деңгейге өту кезінде пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттері сақталады	10											
LNG 104	Қазақ (орыс) тілі	Коммуникацияның қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени салалары және қазіргі қазақ (орыс) тілінің функционалдық стильдері қарастырылады. Курс студенттердің кәсібикоммуникативтік дағдылары мен іскерліктерін дамыту және белсендіру мақсатында ғылыми стильдің ерекшелігін көрсетеді. Курс студенттерге ғылыми стильдің негіздерін іс жүзінде игеруге және мәтінге құрылымдық-семантикалық талдау жасау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді.	10											
KFK 101-104	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты кәсіптік білім беру жүйесі шеңберінде Салауатты өмір салтын қалыптастыру нысандары мен әдістерін меңгеру болып табылады. Дене тәрбиесінің жаратылыстануғылыми негіздерімен танысу, заманауи сауықтыру технологияларын, дене шынықтыру және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістемелерін меңгеру. Сонымен қатар курс аясында студент спорттың барлық түрлері бойынша төрешілік ережелерін меңгереді.	8											
CSE 677	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пәнді оқытудың міндеті ақпараттық процестер туралы, жаңа ақпараттық технологиялар, ЭЕМ жергілікті және жаһандық желілері, ақпаратты қорғау әдістері туралы теориялық білім алу;	5											

		мәтіндік редакторлар мен кестелік процессорларды пайдалану дағдыларын алу; деректер базасын және қолданбалы бағдарламалардың әртүрлі санаттарын құру болып табылады.												
HUM 100	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Курс Қазақстан аумағында ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін орын алған тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді зерттейді. Пәннің бөлімдеріне мыналар кіреді: Қазақстан тарихына кіріспе; түркі Дала империясы; Қазақстан аумағындағы ерте феодалдық мемлекеттер; моңғол жаулап алу кезеңіндегі Қазақстан (XIII ғ.); XIV-XV ғасырлардағы ортағасырлық мемлекеттер. тоталитарлық жүйе жағдайындағы азаматтық текетірес кезеңі; Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстан; тәуелсіздіктің қалыптасу кезеңіндегі және қазіргі кезеңдегі Қазақстан.	5											
HUM 132	Философия	Философия сыни және шығармашылық ойлауды, дүниетаным мен мәдениетті қалыптастырады және дамытады, өмірдің ең жалпы және іргелі мәселелері туралы білім береді және оларға әртүрлі теориялық практикалық мәселелерді шешу әдіснамасын береді. Философия қазіргі әлемді көру көкжиегін кеңейтеді, азаматтық пен патриотизмді қалыптастырады, өзін-өзі бағалауға, адам өмірінің құндылығын түсінуге ықпал етеді. Ол дұрыс ойлауға және әрекет етуге үйретеді, практикалық және танымдық іс-әрекет дағдыларын дамытады, өзімен, қоғаммен, сыртқы әлеммен келісімде өмір сүру жолдары мен тәсілдерін іздеуге және табуға көмектеседі.	5											
HUM 120	Әлеуметтік-саяси білім модулі (мәдениеттану, психология)	Ол студенттерді адамзаттың мәдени жетістіктерімен таныстыруға, олардың мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының негізгі формалары мен әмбебап заңдылықтарын түсінуге және игеруге, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби өсу үшін әлемдік мәдениет	5											

		құндылықтарының барлық байлығын өз бетінше түсінуге деген ұмтылыстары мен дағдыларын дамытуға арналған. Мәдениеттану курсы барысында студент мәдениет теориясының жалпы мәселелерін, жетекші мәдениеттану тұжырымдамаларын, мәдениетті қалыптастыру мен дамытудың әмбебап заңдылықтары мен тетіктерін, қазақстандық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының негізгі тарихи кезеңдерін, оның маңызды жетістіктерін қарастырады. Курсты оқу барысында студенттер психологиялық аспектілер тұрғысынан өздерінің кәсіби бағыттарын қалыптастыра отырып, теориялық білім, практикалық дағдылар мен дағдыларға ие болады												
Жалпы білім беретін пәндер циклі														
Тандау компоненті														
HUM 133	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	«Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» жоғарғы оқу орындарында оқытылатын әлеуметтік-гуманитарлық пән болып табылады. Бұл пән жемқорлыққа қарсы мәдениеттің және оған байланысты басқа да әлеуметтік құбылыстар мен процестердің пайда болуы, қалыптасуын, дамуын зерттейді.	5	v										
MNG 488	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері	Студенттер кәсіпкерліктің теориясы мен тәжірибесін кәсіпкерлік құрылымдар арасындағы экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастар жүйесі ретінде зерттейді. Пән қазіргі кәсіпкердің кәсіпкерлік қызметінің мазмұнын, мансап сатыларын, сапаларын, құзыреттері мен жауапкершілігін ашуға, сонымен қатар бизнес-идеяларды теориялық және практикалық тұрғыдан жоспарлауға және экономикалық сараптауға бағытталған.	5	v										
HYD 438	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән экология және қауіпсіздік саласында теориялық және практикалық дағдыларды береді, сондай-ақ білім алушылардың қауіпсіздік пен экологияға саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыруға, олардың	5					v						v

		қауіпті сәйкестендіру қабілеттерін және теріс өндірістік факторларды барынша азайту, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және еңбек жағдайларын жақсарту үшін кәсіби білімді қолдануға дайындығын қалыптастыруға бағытталған.												
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті														
МАТ 101	Математика I	Курс қарапайым функцияларды зерттеуге және қарапайым геометриялық, физикалық және басқа қолданбалы есептерді шешуге мүмкіндік беретін көлемде математикалық талдауды зерттеуге негізделген. Дифференциалдық және интегралдық есептеулерге баса назар аударылады. Курстың бөлімдеріне бір айнымалының функцияларын дифференциалды есептеу, туынды және дифференциалдар, функциялардың әрекетін зерттеу, күрделі сандар, көпмүшелер кіреді. Анықталмаған интегралдар, олардың қасиеттері және есептеу әдістері. Белгілі бір интегралдар және оларды қолдану. Дұрыс емес интегралдар.	5		v									
МАТ 102	Математика II	Пән-математика I пәнінің жалғасы. Курстың бөлімдеріне мыналар кіреді: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Бірнеше айнымалы функцияның дифференциалдық есебі және оны қолдану. Бірнеше интегралдар. Курстың міндеттері - студенттерге математикалық есептерді шешудің берік дағдыларын қалыптастыру, шешімді іс жүзінде қолайлы нәтижеге жеткізу. Қолданбалы сұрақтарды математикалық зерттеудің бастапқы дағдыларын және студенттің мамандығына байланысты әдебиеттегі математикалық аппаратты өз бетінше түсіну қабілетін дамыту.	5		v									

PHU 111	Физика	Курс классикалық және қазіргі заманғы физиканың негізгі физикалық құбылыстары мен заңдылықтарын; физикалық зерттеу әдістерін; физиканың ғылым ретінде техниканың дамуына әсерін; физиканың басқа ғылымдармен байланысын және оның мамандықтың ғылыми-техникалық мәселелерін шешудегі рөлін зерттейді. Курс келесі бөлімдерді қамтиды: механика, механикалық толқындар, молекула - кинетикалық теория және термодинамиканың негіздері, электростатика, тұрақты ток, электромагнетизм, геометриялық оптика, жарықтың толқындық қасиеттері, жылулық сәуле шығару заңдылықтары, фотоэффект.	5		v									
MAT 102	Математика II	Пән-математика I пәнінің жалғасы. Курстың бөлімдеріне мыналар кіреді: сызықтық алгебра және Аналитикалық геометрия элементтері. Бірнеше айнымалы функцияның дифференциалдық есебі және оны қолдану. Бірнеше интегралдар. Курстың міндеттері - студенттерге математикалық есептерді шешудің берік дағдыларын қалыптастыру, шешімді іс жүзінде қолайлы нәтижеге жеткізу. Қолданбалы сұрақтарды математикалық зерттеудің бастапқы дағдыларын және студенттің мамандығына байланысты әдебиеттегі математикалық аппаратты өз бетінше түсіну қабілетін дамыту.	5		v									
GEN 429	Инженерлік және компьютерлік графика	Курс студенттерде келесі дағдыларды дамытады: геометриялық фигуралардың кез-келген комбинациясын жазықтықта бейнелеу, кескін түрлендіруге мүмкіндік беретін зерттеулер мен олардың өлшемдерін жүргізу; дизайнер мен дизайнер, технолог, құрылысшы арасындағы байланысты қамтамасыз ететін ақпараттың негізгі және сенімді құралы болып табылатын техникалық сызбаларды жасаңыз, AutoCAD.	5		v									
HYD46 3	Техносферадағы қауіпсіздікті басқару	Пән кәсіби қызметтің келесі міндеттерін зерттейді: техносфера қауіпсіздігін	5							v		v		

		мемлекеттік және өндірістік бақылау жүйелері; техносфераның қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен құралдары; қалыпты пайдалану жағдайларын бұзу және төтенше және төтенше жағдайлардың туындауы; кәсіпорындарда өндірістік және экологиялық қауіпсіздікті басқару; жұмысшыларды, халықты және аумақтарды төтенше жағдайлардан қорғау шаралары мен принциптерічрезвычайных ситуаций												
SAF119	ҚО бақылау және өлшеу	Пән студенттерде қоршаған ортаның ластану параметрлерін бақылау және өлшеу аспаптарымен жұмыс істеу дағдыларын, өлшеу әдістері бойынша теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз етеді. Студенттерде тіршілік қауіпсіздігі жағдайында бақылау және өлшеу құралдарын пайдалану бойынша білім, білік және дағды жүйесін қалыптастырады	5		v									v
HYD466	Техносферадағы физикалық және химиялық процестер	«Техносферадағы физикалық-химиялық процестер» пәнін оқудың мақсаты ластаушы заттардың қоршаған орта компоненттерімен физикалық-химиялық әрекеттесу процестері мен құбылыстары туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен қоршаған ортадағы физикалық құбылыстар мен химиялық процестердің заңдылықтары және атмосфераның, гидросфераның және литосфераның құрамдас бөліктеріне ластаушы заттардың әсері.	4		v					v				
SAF125	Еңбекке қабілеттілігінен айырылудан, авариялардан және ҚО болған залалды есептеу	Пән студенттерде еңбекке қабілет-тілігінен айырылудан, қауіпті өндірістік объектілердегі авариялардан болған залалды бағалау, сондай-ақ қауіпті өндірістік объектілерде болатын авариялардан болған залалды сандық анықтау тәртібі бойынша теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5		v				v					

<p>HYD46 4</p>	<p>Өндірісте еңбекті қорғау</p>	<p>Пән студенттерде жұмысшыларды қорғаудың әдістері мен тәсілдері, қауіпті және зиянды өндірістік факторларды анықтау және олардан қорғауды есептеу әдістерін игеру бойынша білімдерін, дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Пән студенттерді еңбекті қорғаудың нормативтік-құқықтық негіздері, зиянды өндірістік факторларды зерттеу, өндірістегі жазатайым оқиғалар мен кәсіби аурулардың себептері, кәсіпорындағы қызметкерлерді қорғаудың негізгі іс-шараларымен таныстырады.</p>	<p>4</p>					<p>v</p>				<p>v</p>		
<p>HYD46 5</p>	<p>Шудан қорғаудың физикалық негіздері</p>	<p>Курс студенттерде шу мен дірілдің зиянды әсерінен жұмыс істеуден қорғау бойынша дербес жұмыс жүргізуге мүмкіндік беретін инженерлік акустика туралы негізгі білімді қалыптастыруға бағытталған. Пән өндірісте адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау мәселелерін зерделеу, физикалық және физиологиялық акустика негіздерін түсіну, шудың таралуын есептеу әдістерін меңгеру, шудан қорғау құралдарын таңдау бойынша білімді қамтиды.</p>	<p>5</p>		<p>v</p>				<p>v</p>					
<p>SAF142</p>	<p>Өндірістік санитария және еңбек гигиенасы</p>	<p>Студенттерге еңбекті қорғаудың ғылыми және инженерлік негіздері туралы білім беретін, қауіпсіз және зиянсыз еңбек жағдайларын қамтамасыз ете отырып, өндірістік жарақаттану мен кәсіптік аурулардың алдын алудың білікті құзыреттіліктерін қалыптастыратын білім беру бағдарламасының негізгі пәндерінің бірі. Пәнде өндірістік санитария мен еңбек гигиенасының ұйымдастырушылық-әдістемелік, нормативтік-техникалық және құқықтық негіздерін зерделеу қарастырылған..</p>	<p>5</p>		<p>v</p>							<p>v</p>		
<p>SAF140</p>	<p>Ұжымдық және жеке қорғаныс құралдары</p>	<p>Пән студенттерде қорғанудың жеке құралдары туралы білім мен дағдыларды қалыптастырады, жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын практикада қолдануға үйретеді. Курсты оқу барысында жеке қорғану</p>	<p>5</p>				<p>v</p>					<p>v</p>		

		құралдарын пайдалану мәселелері, олардың сипаттамалары, түрлері, жұмыс орнында және ТЖ кезінде қолданылатын ұжымдық қорғану құралдары, олардың сипаттамалары мен түрлері қарастырылады												
SAF 138	Потенциалды қауіпті технологиялар	Пән студенттерге еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету, өнеркәсіптің негізгі салаларының (тау-кен, металлургия, машина жасау, мұнай, химия және т.б) потенциалды қауіпті технологиялары бойынша бастапқы білім береді және қолайсыз факторлар мен қауіпті жағдайлар туындаған кезде шешім қабылдау білігін қалыптастырады.	5					v			v			
SAF127	Потенциалды қауіпті объектілердің қауіпсіздігі туралы декларация	Пәнді оқу қауіпті өндірістік объектінің өнеркәсіптік қауіпсіздік декларациясын әзірлеу бойынша терең білім береді. Қауіпті өндірістік объектілердің өнеркәсіптік қауіпсіздігі декларациясын нормативтік - құқықтық қамтамасыз ету, қауіпті өндірістік объектінің өнеркәсіптік қауіпсіздік декларациясын әзірлеу, сараптау және тіркеу дағдыларын қалыптастырады.	5					v				v		
SAF126	Техникалық жүйелердің сенімділігі және тәуекелдерді басқару	Пән техникалық жүйелердің сенімділігі, сәтсіздіктердің жіктелуі, сенімділіктің сандық көрсеткіштері, сенімділік теориясында қолданылатын заңдар туралы түсінік береді. Климаттық факторлардың сенімділікке әсері қарастырылады. Сенімділік критерийлері, индикаторларды таңдау, ақпарат жинау және оны өңдеу әдістері үйретіледі. Сенімділік қызметін ұйымдастыру, эксперименттік бағалау, тәуекел теориясы және тәуекелдерді басқару үйретіледі.	5		v							v		
SAF136	Апат кезінде медициналық көмек	Пәнде эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге дайындық, аса қауіпті инфекциялар ошақтарында, радиациялық жағдай нашарлаған, дүлей зілзала және өзге де төтенше жағдайлар кезінде халықты қорғауды ұйымдастыру мәселелері қарастырылады; төтенше жағдайлар кезінде, оның ішінде өндірістегі жазатайым оқиғалар кезінде	5								v		v	

		медициналық көмек көрсетуге дайындық мәселелері үйретіледі.												
Базалық пәндер циклі														
Таңдау компоненті														
SAF 143	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ұйымдастырушылық, құқықтық және нормативтік база	Пәнді оқу студенттердің өндірістік қауіпсіздік, қоршаған ортаны қорғау, еңбек жағдайларын жақсарту, денсаулық пен жұмыс қабілеттілігін құқықтық және заңнамалық тұрғыдан сақтау, сондай-ақ жазатайым оқиғалар, дүлей зілзалалар, авариялар мен апаттар жағдайында жұмысты ұйымдастыру саласындағы ҚР заңнамалық актілерін меңгеруіне бағытталған. Халықаралық құқық, халықаралық стандарттар бойынша өндірістік қауіпсіздік, еңбек қауіпсіздігі стандарттарының жүйесі жайлы негізгі түсініктер қалыптастырылады.	5			v		v						
HYD197	Техногендік төтенше жағдайлар	Техногендік төтенше жағдайлар: себептері, көрініс беру ерекшеліктері, жіктелуі, зақымдаушы факторлары және параметрлері. Көлік апаттары. Өрт, жарылыстар. Химиялық қауіпті заттардың бөлінуімен болатын авариялар. Шекті рұқсат етілген концентрациядан (ШРК) жоғары қоршаған ортадағы зиянды заттардың болуы. Радиоактивті заттардың бөлінуімен (шығу қаупімен) болатын авариялар. Ғимараттардың кенеттен бұзылуы. Электр жүйелеріндегі апаттар. Тіршілікті қамтамасыз ету жүйелеріндегі апаттар. Байланыс жүйелерінің және телекоммуникациялардың апаттары. Ағынды суларды тазарту қондырғыларындағы апаттар. Гидродинамикалық апаттар.	5					v	v					
CIV124	Ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік жүйелері	Пән міндетті болып табылады. Болашақ мамандардың елді мекендерді сумен жабдықтау, кәріз, газбен жабдықтау, жылумен қамтамасыз ету саласындағы теориялық білім негіздерін және практикалық дағдыларды меңгеруі.	5					v		v				
SAF120	Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау	Пән экономиканың әртүрлі салаларындағы кәсіпорындарда еңбекті және қоршаған ортаны қорғауды басқару жүйесінде теориялық және	5					v						v

		практикалық дағдыларды қамтамасыз етеді. Қауіпті және зиянды өндірістік факторларға, қоршаған ортаның ластануының негізгі көздеріне байланысты кәсіпорын қызметкерлеріне оңтайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз ету, өндірістік жарақаттар мен техносфераның ластануын азайту әдістерімен таныстыру мәселелері қарастырылған.												
HYD13 8	Ғимараттардың санитарлық-техникалық құрылғылары	Пән таңдау компоненті болып табылады. «Ғимараттардың санитарлық құрылғылары» пәні ғимараттардың санитарлық құрылғылары туралы түсінік береді. Ғимараттардың санитарлық-техникалық құрылғыларының мақсаты берілген температураны, ылғалдылықты және ауа тазалығын сақтау, тұрмыстық қажеттіліктер мен өндірістік процестерді жанғыш газбен және сумен қамтамасыз ету, ағынды суларды, қатты және сұйық қалдықтарды шығару болып табылады. Ғимараттардың санитарлық тораптарына жылу, желдету және ауаны баптау жүйелері, газбен жабдықтау, суық және ыстық сумен жабдықтау, канализация кіреді.	5			v						v		
HYD46 7	Энергетикалық әсерлерден қорғау	Пәнді оқудың мақсаты студенттерді электромагниттік және акустикалық толқындардың энергетикалық әсерлерінің таралуы, электромагниттік сәулеленудің адамға әсер ету ерекшеліктері, электромагниттік және акустикалық өрістердің шамасын бағалау туралы білім негіздерімен таныстыру. жұмыс орнын, электромагниттік және акустикалық өрістерден қорғау туралы заманауи идеяларды, алынған білімдерін нақты кәсіптік қызметте пайдалануға дайындау. Қоршаған ортаны иондаушы сәулеленуден қорғау. Қоршаған ортаны электромагниттік (радиожиілік) ластанудан қорғау. Қоршаған ортаны термиялық ластанудан қорғау	5					v			v			
HYD46 9	Қауіпсіздік саласындағы қадағалау және бақылау	«Қауіпсіздік саласындағы қадағалау және бақылау» пәнін оқудың мақсаты	5			v		v						

		технологиялық процестер мен өндірістердің қауіпсіздігінің жай-күйін қадағалау және өндірістік бақылаудың мемлекеттік органдарының қауіпсіздік саласындағы қадағалауды жүзеге асыруы үшін қажетті білімді қалыптастыру болып табылады. . Пәнді меңгерудің міндеттері: кәсіптік қызмет саласында қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін бітірушінің алған білім, білік және дағдылар жиынтығын пайдалануға дайындығы мен қабілетін білдіретін қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру; қауіптерді анықтау және тәуекелдерді бағалау бойынша білім, білік және дағдыларды меңгеру.												
HYD104	Өндірістік ғимараттар мен құрылыстарды желдету	Пән таңдау компоненті болып табылады. «Өндірістік ғимараттар мен құрылыстарды желдету» пәні желдетудегі қолданбалы аэродинамика және жылу физикасы теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайын көрсетеді; ол ғимараттардағы желдету жүйелерін жобалау, реттеу және пайдалануды есептеу негіздерін көрсетеді. Ауаның қасиеттері және оның күйін өзгерту процестері, ауа алмасу және бөлмедегі ауаның таралуын ұйымдастыру, жергілікті сору және қоректендіру вентиляциясы, құрылымдық құрылғылар мен желдету жүйелерінің жұмысы қарастырылады.	5					v		v				
HYD468	Химиялық және биологиялық қауіпсіздік	«Химиялық және биологиялық қауіпсіздік» пәнін оқудың мақсаты болашақ мамандарды төмендегілерге қажетті теориялық біліммен және практикалық дағдылармен қаруландыру: - өмір сүрудің қауіпсіз және зиянсыз жағдайларын жасау; - шаруашылық объектілері мен техникалық жүйелер жұмысының тұрақтылығын ескере отырып, олардың жұмысының қауіпсіздігі мен қауіпсіздігінің заманауи талаптарына сәйкес жаңа жабдықтар мен технологиялық процестерді жобалау. Химиялық және биологиялық заттар және тіршілік ету ортасы.	6				v		v					

		Организм үшін міндетті химиялық элементтердің қауіпсіздігі. Органикалық улардың токсикологиясы. Бейорганикалық химиялық улы заттардың таралу қауіп. Биологиялық уланулармен уланудың антидоттық терапиясының негіздері. Химиялық соғыс агенттері мен радиоактивті элементтердің токсикологиясы. Атмосфералық ауаның токсикологиясы.											
HYD470	Кәсіби тәуекел және оны бағалау	Пәнді оқудың мақсаты – зиянды және қауіпті өндірістік факторлардың әсерінен кәсіптік тәуекелдерді бағалаудың қазіргі заманғы тәуекелге бағытталған тәсілдері мен әдістерін зерттеу; кәсіби тәуекелдерді басқару шараларын әзірлеу; персоналдың кәсіби тәуекелдерін бағалау саласындағы құқықтық және нормативтік және әдістемелік актілерді және талдау және бағалау әдістерін білу; тәуекелді бағалау бойынша жұмысты ұйымдастыру, тәуекелді талдауды жүргізу тәртібі	6				v					v	
HYD198	Еңбек физиологиясы мен психологиясы	Еңбек әрекетін қорғаудағы психофизиологиялық факторлардың рөлі. Еңбектің физиологиялық негіздері. Орталық жүйке жүйесінің физиологиясы. Сана мен ойлау. Жұмыс. Жұмыстың ауыртпалығы мен күйзелісі. Еңбек физиологиясының негіздері, шаршау және алдын алу. Еңбек психологиясының әдістері мен құралдары. Еңбек ұжымындағы ұйымдастырушылық даму. Еңбек ұжымы. Тұлға және ұжым психологиясы. Жұмыс күшін басқару. Жұмыстың жағдайы мен сипаты. Қауіпсіздік және жазатайым оқиғалардың алдын алу. Стресстің ағзаның функционалдық жүйелеріне және еңбек әрекетіне әсері	5					v				v	
SAF 148	Электр қондырғыларындағы еңбекті қорғау	Пән электр тогының адам ағзасына әсерін, одан қорғаудың әдістері мен құралдарын зерттеу туралы білім береді. Оқу барысында студенттер электр қондырғылары мен электр жабдықта-рының құрылғыларын, электр кон-	5			v						v	

		дырғылары мен электр құралдарын қол-дану кезіндегі еңбекті қорғаудың негізгі ережелерін, электр тогының адамға әсерін зерттейді.												
Бейіндеуші пәндер циклі ЖОО компоненті														
SAF123	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу	Курс Қазақстан Республикасында өнімнің, көрсетілетін қызметтердің және үрдістердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған мемлекеттік жүйенің, техникалық реттеудің құқықтық негіздерін қарастырады. Курс техникалық реттеу саласындағы заңнамалық және нормативтік актілердің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастырады.	5			v				v				
SAF 109	Радиациялық қауіпсіздік негіздері	Пән радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, иондаушы сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмысты қамтамасыз ету, дозиметрия және бақылау мәселелері бойынша студенттерді теориялық және практикалық даярлауды қамтамасыз етеді. Иондаушы сәулелену көздерімен жұмыс істеу кезінде радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің практикалық дағдыларын береді.	5			v		v						
HYD47 2	Қауіпсіздік сараптамасы	Курстың мақсаты – қауіпсіздік сараптамасын жүргізудің заңнамалық негіздері, қарауға ұсынылатын жобалық құжаттаманың құрамы туралы білім, сонымен қатар жобалық құжаттаманың бөлімдерінің бөліктерін әзірлеуде практикалық дағдыларды, оны жүзеге асыру кезеңдерін, мерзімдерін және ерекшеліктерін алу. . Курстың мақсаты: белгілі әдістер мен жүйелер негізінде нақты жағдайларға қатысты адам мен қоршаған ортаны қорғау құралдарының негізгі параметрлерінің есептеулерімен танысу; қауіпсіздік мәселелеріне қатысты жобалардың бөлімдерін әзірлеу процесін зерттеу; инновациялық әзірлемелердің қауіпсіздігі және техникалық енгізу саласындағы ғылыми зерттеулерге инженерлік-конструкторлық және авторлық қолдау көрсетуді үйрену; адамға және қоршаған ортаға жағымсыз	4			v				v				

		факторлардың әсерін азайту мақсатында өндіріс технологияларын оңтайландыруды зерттеу; кәсіпорын, аумақтық өндірістік кешендер мен өңірлер деңгейінде және төтенше жағдайларда қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырумен танысу.												
HYD47 1	Өрт жарылыс қауіпсіздігі	Пән студенттерге өрттер мен жарылыстардың пайда болу себептерін анықтау, өрттер мен жарылыстарды жою бойынша іс-шаралар жасау жайлы теориялық білім мен практикалық дағдыларды үйретеді. Объектілерді өрттен, жарылыстан қорғаудың инженерлік шешімдерін бағалау және өрт сөндіру құралдарының қажетті санын таңдау бойынша білім қалыптастырады.	6				v		v					
Бейіндеуші пәндер циклі Таңдау компоненті														
SAF121	Өндіріс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестаттау	Пән студенттерде қауіпті және зиянды өндірістік фактілерді талдауға және сәйкестендіруге, еңбек жағдайларын бағалау және олардың әсер ету деңгейін рұқсат етілген мәндерге дейін төмендету арқылы адамды қорғау шараларын әзірлеуге арналған өндірістегі адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау туралы білімді қалыптастырады.	5				v							v
SAF 115	Еңбекті қорғау басқару жүйесі	Пән студенттерге өндірісте қауіпсіз және зиянсыз еңбек жағдайларын ұйымдастыру бойынша өзіндік жұмыс жүргізуге мүмкіндік беретін еңбекті қорғауды басқару бойынша негізгі білім береді. Студенттерде еңбек қорғауда кәсіби және әлеуметтік қызметте салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын, ұйымдастырушылық және басқарушылық әдістерді құру бойынша құзіреттіліктер қалыптасады.	5						v		v			
SAF 128	Эргономика және техникалық эстетика	Пән студенттерде функционалдық қауіпсіздік, эргономика және техникалық сараптама талаптарын ескере отырып, өндіріс конструкцияларын талдау және модельдеу	5						v			v		

		үшін білім мен дағдылар кешенін қалыптастырады. Өндірістік ортаны адам ағзасының мүмкіндіктеріне бейімдеу мәселелері зерттеледі.												
SAF 107	Жұмысшыларды әлеуметтік қорғау	Пән студенттерде қызметкерлерді әлеуметтік қорғау жүйесінің жалпы сипаттамалары, әлеуметтік қамсыздандыру құқығының көздері, нормативтік актілердің уақыт, кеңістік және қызметкерлер санаттары бойынша іс-әрекеттері, қызметкерлердің әлеуметтік қамқорлығының қаржылық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері, әлеуметтік тәуекелдер туындаған кезде әлеуметтік қорғаудың негізгі тетіктері және т. б. туралы білімді қалыптастырады	5			v					v			
HYD47 3	Төтенше жағдайларда құтқару құралдары мен байланыс құралдары	Пән студенттерде құтқару техникасы мен байланысты шұғыл жұмыстарда және төтенше жағдайларда пайдалану-да, құтқару жұмыстарының сипаттама-ларына байланысты аса жоғары тиімділікпен құтқару техникасын қол-дана білуге қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді.	4						v			v		
HYD47 4	Кәсіпорында өнеркәсіптік қауіпсіздік қызметін ұйымдастыру	Пәнді оқудың мақсаты – технологиялар мен өндірістік объектілерді құру және жобалау кезеңінен бастап еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету процесін ғылыми негізделген басқаруға көшу арқылы еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыруды кешенді бағалау әдістері. Автоматтандырылған өндірістің технологиялық процестері мен жабдықтарының қауіпсіздігін кешенді бағалауды талап ететін еңбекті қорғауды басқарудың міндеттері қарастырылған. Өлшеу теориясымен қойылған талаптар мен шектеулерді ескере отырып, кешенді көрсеткіштерді қалыптастыру принциптері көрсетілген..	4			v			v					
SAF108	Құтқару жұмыстарыдың қауіпсіздігі	Пән студенттерді құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізу кезінде жұмыстарды қауіпсіз орындау мәселе-лерін шешуге, әртүрлі авариялық - құтқару жұмыстарын орындау	5						v			v		

		кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша шешім-дер қабылдауда жағдайды талдауға үйретеді.												
SAF130	Қызметкерлерді таңдау және кәсіптік даярлау	Жаңа қызмет түрлері үшін кадрлар даярлау; кадрлар резервімен жұмыс істеу (қажеттілікті айқындау, жинақтау және ұсыну, даярлаудың негізгі бағыт-тары және тиісті іс-шаралар) бойынша студенттердің білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Персоналмен жұмыс істейтін басшылар мен тұлғаларды даярлау және біліктілігін арттыруды іріктеуге қажетті білімді қалыптастырады.	5								v		v	
SAF105	Әлеуметтік қауіптер	Пән әлеуметтік қауіп түрлері, пайда болу және даму заңдылықтары бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Әлеуметтік қауіптерді болжау және оның салдарымен күрес, терро-ризмнің, діни және этносаралық қақтығыстардың қауіптілігі. Қазақстан-дағы экстремизм, діни секталар, қыл-мыстық шығу тегінің әлеуметтік қауіптері және олардан қорғау, әлеумет-тік ақаулар және қауіпсіздік шаралары оқытып үйретіледі.	5			v					v			
SAF 122	Төтенше жағдайлардағы персоналды қорғауды басқару	Пән студенттердің өндірістік персонал мен халықты қорғаудың теориялық білімі, практикалық дағдылары мен біліктер жүйесін қалыптастыруына және төтенше жағдайлар жағдайында технологиялық үрдістер мен өндірістердің тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етуіне ықпал етеді.	5				v						v	
HYD47 5	Технологиялық процестердің қауіпсіздігі	Пәнді оқып-білудің мақсаты – өнеркәсіптің негізгі салаларындағы (тау-кен металлургия, машина жасау, мұнай, химия және т.б.) потенциалды қауіпті технологиялар туралы іргелі білімдерді және қолайсыз факторлар мен қауіпті жағдайлар кезінде шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру; минералдық шикізатты кешенді пайдалану мақсатында өндіру мен өндеудің технологиялық қасиеттерінің қауіпсіздігін бағалау, дамушы салалардың технологиясы мен өндірістік	6				v			v				

		процестерін олардың қауіпсіздігін бағалайтындай дәрежеде бағдарлау, технологиялық мәселелер бойынша өндірісте қабылданған шешімдерді түсіну; схемалар мен есептеулер.												
HYD47 6	Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың мониторингі	Зерттеудің мақсаты: Төтенше жағдайларды бақылау және болжау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлау, ол үшін жүйелі түрде жүргізілетін бақылаулар мен бақылаулар жүйесін зерделеу, жағдайды бағалау, онда болып жатқан процестерді талдау қажет. және оның өзгеру тенденцияларын, атап айтқанда, табиғи және техногендік сипаттағы тенденцияларды уақтылы анықтау, оның туындауының ықтимал себептерін, оның бұрынғы және қазіргі кездегі көздерін талдау негізінде төтенше жағдайлардың туындау және даму ықтималдығын алдын ала көрсету; табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды бақылау объектілері, түрлері, әдістері.	6						v				v	
SAF116	Авариялық-құтқару іс (қызмет)	Курс болашақ мамандарды Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы құқық талаптары мен нормалары негізінде табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру, жоспарлау және орындау, авариялар, апаттар және басқа да төтенше жағдайлар кезінде адамдар-ды құтқару жөніндегі жұмыстарды орындау, олардың зардаптарынан бола-тын залалды азайту мәселелерін шешуде оқытуға арналған.	5							v				v
SAF145	Технологиялық процестердің қауіпсіздігін кешенді бағалау	Пән өнеркәсіптік технологиялар сала-сындағы техникалық нормалау және стандарттау жүйесінің ережелеріне негізделеді және технологиялық жаб-дықтар мен технологиялық үрдістерді жобалау және пайдалану кезінде қолда-нылатын нормалау принциптері бойынша негізгі ұғымдарды қалыптастырады.	5					v		v				

М-10. Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік модулі																	
HYD471	Өрт-жарылыс қауіпсіздігі	БП, ЖООК	6	180	2/1/1*	75	Е						6				
SAF136	Апаттар медицинасы	НП, ЖООК	5	150	2/1/0*	105	Е			5							
3302	Электив	ПД, КВ	4	120	2/0/1	75	Ә				4						
4301	Электив	ПД, КВ	5	150	1/0/2*	105	Ә						5				
4302	Электив	ПД, КВ	5	150	1/0/2*	105	Ә						5				
4303	Электив	ПД, КВ	6	180	2/1/1*	120	Ә					6					
4304	Электив	ПД, КВ	5	150	1/0/2*	105	Ә						5				
М-11. Практикалық бағдарлау модулі																	
AAP184	Оқу практикасы	БП, ТК	2						2								
AAP192	Өндірістік практика I	БП, ТК	2							2							
AAP193	Өндірістік практика II	БП, ТК	3									3					
М-12. Қорытынды аттестаттау модулі																	
ECA003	Дипломдық жұмысты (жоба) дайындау және жазу	ҚА	6										6				
ECA103	Дипломдық жұмысты (жоба) қорғау	ҚА	6										6				
М-13. Оқытудың қосымша түрлерінің модулі																	
AAP500	Әскери дайындық	ОҚТ	0														
УНИВЕРСИТЕТ бойынша жиыны:										31	29	28	32	29	31	33	27
										60	60	60	60	60	60	60	60

Барлық оқу кезеңіндегі кредиттер саны					
Цикл коды	Пәндер циклі	Кредиттер			
		міндетті компонент (МК)	ЖОО компоненті (ЖООК)	таңдау компоненті (ТК)	Барлығы
(ЖБП)	Жалпы білім беретін пәндер циклі	51		5	56
(НП)	Негізгі пәндер циклі (НП)		81	31	112
(БП)	Бейіндік пәндер циклі		25	35	60
Теориялық оқыту бойынша барлығы:		51	106	71	228
ҚА	Қорытынды аттестаттау	12			12
ЖИЫНЫ:		63	106	71	240

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Ғылыми кеңесінің шешімі Хаттама № 13 " 28 " 04 20 22 ж.

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімі Хаттама № 7 " 26 " 04 20 ж.

Саулет және құрылыс институты Ғылыми кеңесінің шешімі Хаттама № 5 " 28 " 01 20 22 ж.

Академиалық мәселелер жөніндегі проректор

СЖҚН директоры

ИЖЖЖ кафедрасының меңгерушісі

Жұмыс берушілер кеңесінің өкілі

Б.А. Жәутіков

Б.У. Қуспанғалиев

К.К. Алимова

С.Ш. Құжамуратов



БЕЗГЕМНІ
ж.КН директоры
У. Құсманалиев
2022 ж.

2022-2023 оқу жылы қабылданғандар үшін БАҒАЛАУЫ БОЙЫНША ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ
Білім беру бағдарламасы 6В11201 - "Өндірістік объектілер мен еңбек қорғау"
В094 - "С. Сипатарлық - профилактикалық іс-шараларға білім беру бағдарламаларының тобы

Оқу жылы	Әлеуметтік коды	Пән коды	Пән атауы	Пән	Кредиттер	Барлық сағат	аудиториялық көлем дәрістер/тәжі	СОЖ (оның ішінде СООЖ) сағат
М-8. Техносфералық кәсіпшілік модулі								
2	2201	SAF 143	Тұрғын кәсіпшілігін ұйымдастырудың құрылымдық және нормативтік негіздері	ИП, ТК	5	150	2/0/1	105
		HYD197	Технологиялық тәсілдерді жақсарту					
3	3201	СІУ124	Бюджеттер мен имараттардың инженерлік жүйелері	ИП, ТК	5	150	2/0/1	105
		SAF 120	Еңбек және қоршаған ортаны қорғау					
3	3202	HYD138	Сәулетшілік-техникалық құрылыстар	ИП, ТК	5	150	1/0/2	105
		HYD467	Энергетикалық ресурстарды қорғау					
3	3203	HYD469	Кәсіпшілік және қоршаған ортаны қорғау және бақылау	ИП, ТК	5	150	1/0/2	105
		HYD104	Өндірістік имараттар мен үйлерінің энергияны үнемдеуі					
4	4201	HYD468	Химиялық және биологиялық қауіпсіздік	ИП, ТК	6	180	2/1/3*	120
		HYD470	Жаңа материал және оны бағалау					
		Барлығы				26		
М-9. Еңбек қорғау және өнеркәсіптік қауіпсіздік модулі								
2	2202	HYD198	Еңбек факторлары және психологиясы	ИП, ТК	5	150	1/0/2*	105
		SAF 148	Өзекті және қоршаған ортаны қорғау объектілерін қорғау					
3	3301	SAF121	Өндірістік объектілерді еңбек жағдайлары бойынша бақылау	ИП, ТК	5	150	1/0/2*	105
		SAF 115	Еңбек қорғаумен басқару жүйелері					
4	4305	SAF 128	Эргономика және техникалық өсіміне	ИП, ТК	5	150	1/0/2*	105
		SAF 107	Жұмысқорғау әлеуметтік қорғау					
		Барлығы				15		
М-10. Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік модулі								
3	3302	HYD473	Т.Ж. кезіндегі құтқару техникасы және бойлау	ИП, ТК	4	120	2/0/1	75
		HYD474	Қауіпсіздік және өнеркәсіптік қауіпсіздік қызметін ұйымдастыру					
4	4301	SAF108	Құтқару іс-шараларының қауіпсіздігі	ИП, ТК	5	150	1/0/2*	105
		SAF130	Қызметкерлердің өмірлік және кәсіби дамуы					
4	4302	SAF103	Әлеуметтік қауіптер	ИП, ТК	5	150	1/0/2*	105
		SAF 122	Төтенше жағдайда персоналды қорғау бақылау					
4	4303	HYD475	Технологиялық процестердің қауіпсіздігі	ИП, ТК	6	180	2/1/3*	120
		HYD476	Табиғи және технологиялық Т.Ж. мониторингі					
		Барлығы				20		
М-14 "R&D" модулі								
4	4304	SAF116	Авариялық құтқару ісі	ИП, ТК	5	150	1/0/2*	105
		SAF145	Технологиялық процестердің қауіпсіздігін бақылау					
		Барлығы				5		
		Жалпы				66		

Кредиттер	
Барлық оқу кезеңіндегі (кәсіпшілік) пәндер бойынша кредиттер саны	
Пәндер тізімі	
Жалпы білім беретін пәндер саны (Ж)	0
Базалық пәндер саны (И)	31
Бейнесіз пәндер саны (Б)	25
Барлығы:	66

Т. К. Басқару атындағы СәК институтының Гауһари Кеңесінің шешімі. Хаттама №58/01/2022 г.

ИЖКЖ кафедрасының меңгерушісі

Мамандық кеңесінің өкілі

Handwritten signatures

К.К. Алғашов

С.Ш. Қосымбай

6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Пәндері бар білім беру бағдарламасының (Minor) атауы	Кредиттердің жалпы саны	Ұсынылатын оқу семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) меңгеру қорытындысы бойынша құжаттар
<p>«Техносфералық қауіпсіздік» SAF114 Өнеркәсіптік қауіпсіздік декларациясы SAF113 Қоршаған ортаны қорғау инженериясы SAF229 Техносферадағы қауіпсіздікті болжау жүйесінде модельдеу SAF218 Техносферадағы қорғау техникасы мен технологиясы 20 5, 6, 7 Сертификат</p>	<p>20</p>	<p>5, 6, 7</p>	<p>сертификат</p>